

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Согласно ст.101 Закона [1] государственные образовательные организации, к которым относятся ДООУ, имеют полное право предоставлять образовательные услуги на платной основе физическим и юридическим лицам. Наряду с основной деятельностью, которая осуществляется за счет бюджетных средств, они могут осуществлять образовательную деятельность, не предусмотренную государственным заданием, на договорной основе. С первого взгляда, кажется, что правом легко можно воспользоваться. С помощью теоретического метода исследования проанализируем насколько легко реализовать его на практике и в какой мере им пользуются ДООУ.

Правила оказания платных образовательных услуг.

В соответствии с ч.9 ст.54 Закона Правительство утвердило правила [16], по которым ДООУ должны оказывать ДПУ. В данном документе определен порядок оказания ДПУ и прописаны основные требования к организации ДПУ:

- перечень оказываемых ДПУ не должен входить в перечень услуг, установленных государственным заданием;
- необходимость заключения договора и его содержание;
- доступность информации о ДПУ для потребителей;
- обязанности и права исполнителя и заказчика;
- порядок уменьшения и увеличения цены за ДПУ;

Законом об образовании, разделены функции по предоставлению бесплатного дошкольного образования и по осуществлению присмотра и ухода за детьми. Государство нормативно закрепило такое разделение и дало определение данным понятиям

Основной деятельностью, ради которой создается ДООУ, является образовательная - деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон) сказано, что данные программы направлены на «разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности». В Законе также дано понятие образованию, как целенаправленному процессу воспитания и обучения. Еще одной основной услугой, которую оказывают ДООУ, является присмотр и уход за ребенком. Это новое понятие, введенное с 01.01.2013 года вместе с вступлением в силу Закона. Законом разделены функции по предоставлению бесплатного и общедоступного дошкольного образования и по осуществлению присмотра и

ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В Законе присмотр и уход за детьми определен как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Если ребенок находится в ДООУ более четырех часов, возникает необходимость организации приема пищи для ребенка, следовательно, возникает услуга по присмотру и уходу. В зависимости от режима работы, в ДООУ может быть только образовательная деятельность (в группах кратковременного пребывания детей) или, если режим работы ДООУ более четырех часов, в сочетании с присмотром и уходом за ребенком (в группах полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания детей в ДООУ). В настоящее время наиболее распространено в деятельности ДООУ сочетание образования и присмотра и ухода за детьми. В связи с последними изменениями в законодательстве (разделение услуг в формулировке Закона), в будущем возможно развитие дошкольных учреждений только с присмотром и уходом, предоставляющим родителям право выбора образовательных услуг за дополнительную плату.

Наряду с основными услугами у ДООУ есть право на организацию ДПУ, т.е. предоставление дополнительных образовательных услуг, не входящих в основную образовательную программу, за определенную плату. Вопрос выбора услуги для предоставления родителям на платной основе зависит от содержания основной образовательной программы. Дополнительные занятия, которые входят в вариативную часть программы, для реализации которой созданы условия в ДООУ и в штатном расписании есть ставки дополнительных педагогов, не могут быть платными. Например, для одного ДООУ кружок «История родного города» будет считаться дополнительной, но платной она не может быть, т.к. предусмотрены ставка педагога дополнительного образования и он проводит занятия, включенные в образовательную программу. А для ДООУ, в штатном расписании которых нет дополнительных педагогов данное занятие может быть платными, если руководитель решит его организовать.

Потребности семьи в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей существовали всегда, а в последние годы они еще больше возросли. Родителям особенно важно развитие индивидуальных способностей ребенка и его интересов. Поэтому, спрос на дополнительное образование существует уже на первой его ступени образования - дошкольном образовании, выходя за рамки основной образовательной программы. Дошкольные образовательные учреждения (далее ДООУ) реагируют на возрастающий спрос на дополнительные образовательные услуги, предлагая дополнительные платные образовательные услуги (далее ДПУ).

Организация платных услуг в ДООУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии

своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОО дают учреждению дополнительный источник дохода. А сотрудники детсада, занятые в таких программах, получают более высокую заработную плату.

Требования к оказанию платных услуг

Организуя дополнительные платные образовательные услуги в ДОО, руководство учреждения должно иметь в виду следующее:

1. бесплатные услуги, предусмотренные муниципальной образовательной программой, не могут быть оказаны на платной основе – допускается только оказание услуг, дополняющих базовую (бесплатную) программу,
2. не рекомендуется планировать дополнительные программы во время основных часов работы детсада (с 7.30 до 19.30),
3. дополнительные платные услуги ДОО обязано оказывать согласно СанПиН.

Действующий Закон об образовании предусматривает снижение стоимости платных программ для ряда категорий воспитанников – к примеру, для детей, показывающих отличные результаты в ходе освоения этих программ. Основания для такого снижения и размер льготы каждое учреждение устанавливает самостоятельно и закрепляет в локальном акте.

Кадровые вопросы и прочие нюансы

Платные образовательные услуги в детском саду могут оказывать как штатные сотрудники (воспитатели), так и наемные работники. Если к оказанию таких услуг привлекается внешний специалист, то с ним заключается трудовой договор либо договор гражданско-правового характера. Со штатным сотрудником заключается дополнительный договор ГПХ.

Предпочтительной формой расчетов между родителями и руководством ДОО после заключения договора на платные услуги является безналичный расчет. Родители обязаны предъявлять квитанции либо копии платежных поручений с отметками банка.

Некоторые детские сады приглашают для реализации дополнительных программ независимых специалистов и сдают им неиспользуемые помещения на условиях аренды. Это не запрещено в том случае, если ДОО является собственником арендуемого помещения.

Привлечение дополнительных внебюджетных доходов особенно актуально в условиях отсутствия в бюджете средств на увеличение материальных запасов и основных фондов. Несмотря на небольшую долю доходов от ДПУ оборудование, мебель, материалы приобретаются в основном за счет платных услуг. Поэтому, для руководителей данная причина одна из главных, наравне со статусом ДОО. Родителям неважно разделение услуг. Они оценивают деятельность ДОО в целом. ДПУ при этом являются одними из характеристик качества образования, поднимая статус ДОО. Поэтому для руководителей эта причина одна из главных. Следующей

причиной является удовлетворение запросов родителей. Она не главная, потому что не всегда ресурсные возможности ДОО позволяют удовлетворить все запросы родителей. Сначала на основе возможностей определяется вид услуги, потом тестируется спрос, а затем, учитывая их пожелания, организовываются ДПУ. И еще одной причиной отмечается возможность дополнительного дохода педагогам. Она не главная, во многом потому, что в большинстве ДОО (12 из 16) ДПУ оказывают и штатные сотрудники, и внешние совместители. Не всегда в ДОО есть специалисты, готовые квалифицированно оказать образовательные услуги за плату, лишь в 4 ДОО их оказывают только штатные педагоги.

Вывод: сочетание обучения и воспитания детей по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программе обеспечивает всестороннее развитие ребенка и удовлетворение его образовательных потребностей. Разные виды деятельности организованы для главного участника образовательного процесса - для ребенка. Родители это одни из основных участников образовательного процесса. Они являются представителями потребителя образовательной услуги (ребенка) и имеют право выбора дополнительных образовательных услуг, необходимость в которых последние годы возрастает с одновременным увеличением предложений.

Информационные источники:

[ук-помощник.рф/poryadok-predostavle...](#) копия

[parta1.com/blog/25910.html](#) копия

[otherreferats.allbest.ru/pedagogics...](#) копия